

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Многопрофильная школа №39»
_____ Н.В. Тутова
Введено в действие приказом
№ 6 от «29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о посещении семей обучающихся и проведении обследования условий
жизни несовершеннолетних граждан и их семей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная школа №39»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.1. Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.).

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.4. Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

2.5. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.6. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- комиссионно в составе: заместителя директора общеобразовательной организации, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних,

- специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

- индивидуально классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1–2 дня до выхода в семью. (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы – не менее 1 раза в учебный год;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);
- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.
- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

3.6. В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.7. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте. Данная семья ставится на ведомственный учет.

3.8. При проведении обследования изучается:

3.8.1. уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

3.8.2. семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

3.8.3. жилищно-бытовые условия;

3.8.4. наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.9. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;
- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;
- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;
- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.10. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.11. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение №1), содержащий:

3.11.1. выявленные в ходе обследования обстоятельства;

3.11.2. выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

3.11.3. выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

3.11.4. рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.12. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его

семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3-х ее представителей.

3.13. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УОиПДМ) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования " ____ " _____ 202_ г.

Причина посещения: плановое Основание: операция «Быт»

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок)

1. Сведения о родителях ребенка.**Мать**

Сведения о трудовой деятельности _____

Участие матери в воспитании и содержании ребенка _____

Отец

Сведения о трудовой деятельности _____

Участие отца в воспитании и содержании ребенка _____

Родители в зарегистрированном браке (гражданский-ЗАГС, сожительство) _____

2. Сведения о ребенке.

Состояние здоровья соответствует (не соответствует) возрасту ребенка

Внешний вид соблюдены нормы личной гигиены, качество и состояние одежды и обуви соответствует сезону, возрасту и полу ребенка

Социальная адаптация присутствуют навыки общения с окружающими, навыки самообслуживания

Воспитание и образование освоение образовательной программы проходит успешно, режим дня соблюдается

Обеспечение безопасности дома отсутствует (присутствует) доступ к опасным предметам в быту.

Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Семейное окружение.

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, возраст	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно / временно / не проживает	Участствует / не участствует в воспитании и содержании ребенка

Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер

Дружные, соблюдаются семейные ценности, отношения дружеские, теплые; между членами семьи близкие, доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимание ребенка с родителями)

Социальные связи ребенка и его семьи поддерживается связь ребенка с соседями, одноклассниками, учителями

Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком родители/ опекуны

4. Жилищно-бытовые условия.

Жилье квартира / малосемейка, аренда квартиры, отдельный дом

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади хорошее, среднее, удовлетворительное, неудовлетворительное, требуется ремонт

Жилищно-бытовые условия ребенка есть своя комната, место для сна, игр и занятий

Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: имеются

Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского ухода над ребенком: отсутствуют

5. Выводы.Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка _____
отсутствуют

Родительский уход, и забота за ребенком имеется

Помощь, в которой нуждается ребенок _____

Рекомендуемые формы защиты прав ребенка _____

ФИО, должность, подписи лиц, проводивших обследование: _____ (_____)

С актом ознакомлены _____ (_____)

